

Име, фамилия на ученика:

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ – с. РУСОКАСТРО, общ. Камено, Бургаска област

Работен лист по: Химия и опазване на околната среда

Клас: 7, учебен час по седмично разписание - 1

Дата/ден от седмицата: 6 1 2021 – сряда

Тема на урочната единица/страница: ХИМИЧНИ УРАВНЕНИЯ

Стр.40-41

Прочетете урока 2 пъти. С помощта на учебника допишете, като попълните празните места в текста.

1. Как химичните реакции се характеризират качествено чрез химични уравнения?

Ако нажежено въгленче с внесе в съд с кислород, то се разгаря буйно.

За да се представи качествено една химична реакция е необходимо преди всичко

.....
.....
.....
.....

.....В
еществата, които взаимодействат в посочения пример са въглерод и кислород. Знакът + означава взаимодействие, а знакът → означава, че се получава продукт, разделя уравнението на лява и дясна част.

$C + O_2 \rightarrow CO_2$, чете се: Въглеродът взаимодейства с кислород и се получава въглероден диоксид.

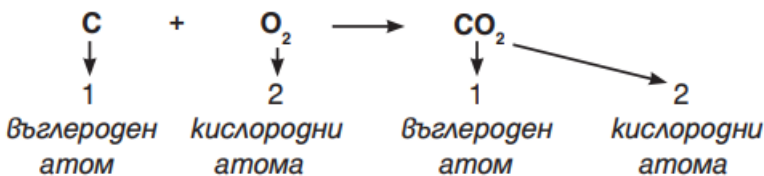
$Fe + S \rightarrow FeS$, чете се:

2. Как химичните реакции се описват количествено чрез химично уравнение?

За да се опише количествено една химична реакция е необходимо да бъде спазен законът за ...

.....
която гласи, че: общата маса на
.....

Приема се, че законът е спазен, когато се установи равенство на броя частици /атоми или молекули/ на всеки означен химичен елемент в лявата и дясната част на химичното уравнение.



При сравняването се установява равенство както по отношение на въглеродните атоми, така и по отношение наСледователно химичното уравнение е изравнено, в него е спазен

На гърба на листа направете за **домашна работа задача 1/41** стр. като проверите спазен ли е законът за запазване на масата на веществата за 3-те химични уравнения.